

## Să stăm de vorbă cu și despre absolvenți

Șef lucr. dr. Dorina PODAR, Antonia-Maria Mărgineanu



**Nume si prenume: Leăș Andreea Liana**

**Specializarea și anul absolvirii (media opțional<sup>1</sup>): Biologie, 2008**

**Lucrare de licență (titlul și coordonatorul):  
Interacțiunea proteinelor plasmaticice cu biomaterialele de implant, coordonator științific, lector univ. dr., Horia Banciu - nota 10**

**Masterat (specializarea și anul absolvirii):  
Facultatea de Fizică, UBB – Masterat în**

**Biofizică, specializarea Biomateriale, 2010**

**Lucrare de dizertație (titlul și coordonatorul): Contaminarea microbiană a lentilelor de contact și a soluției de întreținere, prof. Univ. dr. Viorica Simon – nota 9,50**

**Experiența profesională (perioada, funcția și locul de muncă):**

**Biologist, Quality Control Specialist 01.12.2011 – 31.04.2014**

**Company:** Pfizer Global Supply (PGS) | Consumer Healthcare

**Working city:** Cluj-Napoca, Romania

**Department:** Quality Control

**Biologist, Quality Control Specialist 01.03.2011 - 30.11.2011**

**Company:** SC Ferrosan SRL

**Working city:** Cluj-Napoca, Romania

**Department:** Quality Control

**Microbiologist - Microbiological Laboratory Chief: 09.06.2009 - 28.02.2011**

**Company:** SC Farmec SA

**Working city:** Cluj-Napoca, Romania

**Department:** Quality Control

---

<sup>1</sup> Media absolvirii anilor de studii pentru a arăta că absolvenții care reușesc și lucrează în domeniu nu termină cu media 5.

**1. Care a fost motivul pentru care ai ales să urmezi un curs de masterat și de ce ai optat pentru specializarea respectivă?**

Terminând facultatea în sistem Bologna și fiind prima generație în acest sistem, se vehicula pe atunci că facultatea nu ar fi recunoscută, dacă nu urmezi și un masterat. Acesta a fost oarecum un imbold.

Să continui cercetarea a fost apoi, pură pasiune. Am început lucrarea de licență în domeniul biomaterialelor de implant. Pe atunci, consideram implanturile (dinți, silicoane, lentile de contact și alte proteze) și biocompatibilitatea dintre organism și proteză, un subiect foarte bun de cercetare.

Am urmat deci, specializarea Biomateriale la Facultatea de Fizică, UBB, unde îmi făcusem și o bună parte dintre experimentele practice pentru lucrarea de licență.

**2. Ai lucrat și în timpul facultății (studii nivel licență) în domeniul în care ești angajat(ă)? Ai reușit să te angajezi sau ai lucrat ca și voluntar?**

Nu am lucrat în domeniu, în timpul facultății. Ceea ce făceam, pentru a câștiga niște bani de buzunar, a fost să predau ore de biologie în particular elevilor care urmau să susțină BAC-ul din această materie.

Am făcut și voluntariat la TIFF și Crucea Roșie.

**3. Care a fost primul loc de muncă în domeniu și când l-ai obținut? Ai fi putut să te angajezi în acest domeniu fără studii superioare de specialitate? Te-a ajutat faptul că ai urmat și masteratul sau se cereau doar studii superioare nivel licență?**

Primul loc de muncă a fost la Farmec, ca și biolog în laboratorul de microbiologie. Am aflat de post de pe e-Jobs. Am aplicat pentru acel post încă de la finalul facultății, imediat după susținerea lucrării de licență. Categorie NU aș fi putut să aplic pentru job fără studiile superioare în biologie. M-au chemat la interviu aproximativ la o săptămână după ce trimisesem CV-ul, însă am fost angajată după aproximativ un an, deoarece postul nu era disponibil, fiind ocupat de o doamnă biolog mai în vârstă, care urma să se pensioneze. Am primit o recomandare foarte bună de la profesorul meu de licență – Conf. Dr. Horia Banciu, care poate că m-a și ajutat să fiu chemată la interviu pentru acel loc de munca.

Am ales aceasta direcție la sfatul dumnealui. Deși îmi plăcea mult domeniul biomaterialelor, cel pe care eu îl studiam, m-a îndrumat către un laborator de microbiologie pentru că era mai ușor să găsesc un job.

Eram la finalul anului întâi de master când am început efectiv munca la Farmec și da, am continuat să urmez masteratul, cu toate că lucram în microbiologie și studiam biomaterialele de implant, pentru că îmi plăcea acest domeniu, îmi plăceau cursurile, era totul foarte interesant.

Nu m-a ajutat niciodată masteratul în ceea ce lucram, adică în domeniul microbiologiei. Am întrebat inclusiv la Departamentul de Resurse Umane dacă îmi vor mări salariul pentru că termin masteratul și mi-au spus clar că nu, pentru că ei nu au nevoie de oameni cu studii postuniversitare pentru postul respectiv.

În cel de-al doilea an de masterat, am obținut și o bursă de tip Erasmus-Socrates, în Aachen, Germania pentru 5 luni, la care am fost nevoită să renunț pentru că cei de la Farmec m-au pus să aleg între a pleca în Germania sau a rămâne să lucrez în cadrul companiei. Alegerea a fost să rămân, fiind astfel avansată ca șef al laboratorului de microbiologie.

La finalul masteratului am primit aprobarea de la Farmec să îmi fac partea practică pentru lucrarea de dizertație, în cadrul laboratorului de microbiologie în care lucram. Am legat oarecum biomaterialele de microbiologie, studiind posibila contaminare microbiană a lentilelor de contact. Lentilele de contact sunt făcute dintr-un silicon, inclus în categoria biomaterialelor, fiind întreținute/condiționate într-o soluție ce le protejează de acțiunea factorilor externi și de contaminarea cu microorganisme. Pentru cei de la facultatea de fizică era un subiect nou și foarte interesant; i-am impresionat, drept dovadă, primind nota 9,50.

#### **4. În ce a constat activitatea specifică laboratorului de microbiologie de la Farmec?**

Fiecare produs cosmetic al SC Farmec SA , înainte de a fi scos pe piață, trebuie cu obligativitate, să fie testat microbiologic. Există o legislație foarte bine pusă la punct, care reglementează produsele cosmetice destinate consumului. Aceste standarde ISO și Farmacopeea Europeană, impun efectuarea unor teste microbiologice, cu respectarea metodologiei de lucru.

Astfel, procedurile de testare și instrucțiunile de lucru cu aparatura din laborator, trebuiau redactate în așa fel încât să respecte cerințele impuse de legislația în vigoare.

Testele pe care le efectuam pentru produsele cosmetice erau următoarele:

- determinarea numărului total de germeni (TAMC sau NTG) - zilnic
- lipsa *Staphylococcus aureus*, *Pseudomonas aeruginosa*, *Candida albicans* și *Salmonella sp.*, aceasta din urmă doar pentru apa de gură - zilnic
- testam zilnic apa purificată care intra în compoziția produselor cosmetice. Metoda de testare este cea descrisă în Farmacopeea Europeană, care se respectă cu strictețe.
- Efectuam teste de sanitație săptămânal (aeromicroflora și teste de pe suprafețele echipamentelor).
- Challenge test (testarea activității conservanților din produsele cosmetice) lunar
- efectuam alte analize microbiologice, pentru alți clienți contractați.

#### **4. Ți-au fost de folos cursurile și laboratoarele din timpul facultății și masteratului pentru dobândirea locului de muncă? În afară de aspecte generale, consideri că au fost materii care te-au ajutat?**

M-au ajutat foarte mult cursurile și lucrările practice de microbiologie. Acolo am văzut prima dată colonii microbiene pe o placă Petri și le-am numărat, acolo am făcut prima însămânțare și am observat primele preparate microscopice pe lamă.

De asemenea, foarte utile mi-au fost cursurile și laboratoarele de biologie celulară și citologie. D-l Șef lucr. dr. Lucian Barbu este un profesor foarte bun, ne-a lăsat să experimentăm, fără a fi stresat că poate o să se defecteze microscopul aflate în dotarea

laboratorului. Cursurile și lucrările practice ale domnului Pârvu, de la botanică sistematică I, mi-au fost de un real folos pentru că, din nou, am avut posibilitatea să lucrăm cu microscopul, învățând să prindem un preparat în câmpul vizual, să-l citim și să recunoaștem anumite aspecte/trăsături ale unor specii studiate.

M-a ajutat și cursul de biochimie; a fost dificil, dar a stat la baza identificării bacteriilor până la nivel de specie prin teste biochimice: testul catalazei, testul oxidazei, metabolizarea citratului în mediul Simmons, fermentarea glucozei/zaharozei în mediul TSI, fermentarea manitolului, producerea de urează, H<sub>2</sub>S și indol în mediul SIM etc.

**5. Cum a decurs interviul? Știi câți candidați au fost pe acel loc? De ce crezi că te-au ales pe tine și nu pe altcineva? Ce abilități personale și profesionale crezi că te-au ajutat să obții locul de muncă de la Farmec?**

Am avut puține emoții când am intrat, dar în 5 minute au și dispărut. Interviul a constat în câteva întrebări pe baza CV-ului și o probă practică.

După ce am ajuns în laborator, eram destul de sigură pe mine și pe ce știu să fac. La proba practică, am demonstrat că mă pot descurca să citesc un preparat microscopic, să fac o colorație gram, să recunosc anumite bacterii, cunosc mediile de cultură și tehnicile de inoculare și însămânțare – am fost deci acceptată în urma probei practice. Aceste abilități practice le-am dobândit în facultate, în timpul laboratoarelor de microbiologie și citologie.

Nu știu dacă au mai fost și alți candidați, căci aceste date sunt confidențiale.

Cred că m-au ales pentru că nu m-am eschivat, am fost sigură pe mine și am demonstrat că știu să pun în practica anumite cunoștințe teoretice.

Calitățile care m-au ajutat să obțin locul de muncă de la Farmec, au fost, în principiu, spiritul practic (ex. îmi schimbam singură becurile lămpii microscopului), sunt organizată și ordonată, ceea ce e foarte important în munca de laborator (spre exemplu, trebuie să pui întotdeauna sticlucă cu reactivi exact în locul din care ai luat-o), mereu spun că trebuie să dau un search pe internet să aflăm noutățile, mă abonez la reviste de specialitate, un alt atu a fost și faptul că știam engleza. Am demonstrat cred, că sunt capabilă să învăț ceea ce nu știu.

**5. De ce ai plecat de la Farmec? Ce a presupus munca ta ca și Quality Control Specialist? Ce presupune munca pe care o desfășori acum la Pfizer?**

M-a determinat să plec de la Farmec la Ferrosan oportunitatea de a interacționa cu oameni din domeniul meu, din alte țări, industria farmaceutică în care îmi doream să ajung să lucrez, un salariu mult mai bun, alte prime și bonusuri, asigurări medicale la clinică privată, transport decontat.

De la Ferrosan nu am plecat; Ferrosan-ul a fost cumpărat și înglobat în Pfizer (cea mai mare companie farmaceutică din lume), am rămas deci, la același job, doar cu anumite taskuri și responsabilități în plus.

Jobul de la Ferrosan/acum Pfizer a fost publicat pe E-jobs, însă aflasem puțin mai devreme că vor avea nevoie de o persoană, pentru că Pfizer-ul era unul dintre clienții mei externi, pe vremea când lucram încă la Farmec.

**6. Ce le recomanzi viitorilor absolvenți să facă pentru a-și îmbunătăți CV-urile astfel încât inserția lor pe piața muncii (în domeniu) să se realizeze?**

În opinia mea, e foarte important ca studenții să nu lipsească de la lucrările practice. Sunt esențiale pentru dezvoltarea profesională, ceea ce faci practic vei ține minte, astfel că mai târziu vei putea demonstra ceea ce știi.

Le recomand studenților să facă voluntariat sau practică de vară în domeniul care îi interesează pentru a avea ce scrie în CV. Angajatorii sunt foarte interesați de abilitățile practice pe care le deține candidatul.

Dacă sunt pasionați de domeniul pe care îl studiază, trebuie să accepte ideea că trebuie să începi de jos și să avansezi (vor avea o satisfacție mai mare, mai ales că au obținut rezultatele prin muncă).

Studenții ar trebui să-și scrie singuri referatele, nu să dea copy-paste de pe internet. Vor învăța astfel să traducă din engleză, să interpreteze, să scrie un document, ceea ce îi va ajuta și pentru lucrarea de licență.

**7. Având experiența din câmpul muncii, din punctul tău de vedere, ce am putea face noi, cadrele didactice în timpul cursurilor/laboratoarelor/seminariilor pentru a-i ajuta pe studenți să dobândească abilitățile necesare în vederea angajării?**

La realizarea cursurilor ar trebui să fie luate în considerare și aspectele practice, să existe o sinteză în ceea ce privește utilitatea informațiilor expuse. De asemenea, ar fi foarte bine dacă ar exista bani pentru materiale, aparatură de laborator, pentru ca studenții să poată lucra fără a fi limitați de faptul că se termină reactivii sau mediul de cultură.

Studenții trebuie să fie învățați cum se lucrează în echipă (echipe de max. 4 persoane) – acest tip de muncă dă roade și idei geniale. Ar fi bine dacă materia de la curs ar fi corelată cu laboratoarele. Îmi plăceau laboratoarele domnului Pârvu, pentru că aveam material didactic verde tot timpul pe masă, mergeam la determinator și aflam ce specie este; era interesant și nu trebuia să memorăm sau să tocim pagini întregi.

**8. Dispunând de background-ul de acum, ai alege să urmezi tot facultatea de biologie din cadrul UBB?**

Cu siguranță DA, poate cu și mai mult interes și pasiune decât prima dată.

Vreau să vă mulțumesc pentru întrebări, să vă urez succes cu acest proiect, iar tuturor studenților le doresc baftă pe mai departe și înțelepciunea de a alege ce e mai bun pentru fiecare dintre ei!